

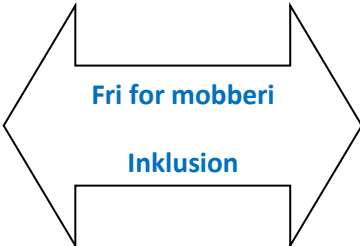
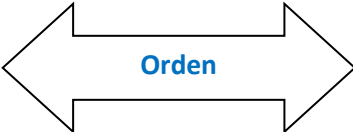



Temaer der kan styrke personalets og forældrenes fælles samarbejde omkring barnet samt skabe ansvarfølelse for fællesskabet og børnegruppens trivsel i Kennedygården

Personalets ansvar	Tema	Forældres ansvar
<p>At sørge for at børnene er klædt på efter årstiden og vejret.</p> <p>Regner det, fryser de, sveder de, skal de have tøj der matcher behovet.</p> <p>At råde og vejlede forældrene til at have tøj, sko, vanter, overtøj, sovetøj, som er egnet til hverdagen i institutionen</p>	 <p>Fysisk velbefindende er fundament for god udvikling. Derfor er det vigtig med praktisk tøj og fodtøj.</p>	<p>Børnene skal til hver tid have fodtøj til rådighed i garderoben, som passer til årstiden. Der skal altid ligge regntøj og gummistøvler, der passer til barnet.</p> <p>Der skal altid ligge mindst et sæt skiftetøj i garderoben(undertøj, strømper, strømpebukser, bukser/kjole, bluse).</p> <p>Børnene skal have fodtøj som støtter deres fødder og gør det let at bruge kroppen og udfordre sin motorik ude og inde.</p>
<p>Skal sørger for, at barnet hele tiden bliver udfordret til at gøre daglige opgaver selv.</p> <p>Lige fra børnene er ganske små, bliver de opmuntret til at tage tøj af og på, rydde op efter leg, dække bord og rydde af og skrabe madrester ned i skaldepanden, hælde med lille kande, smøre brød m.m.</p>	 <p>Barnet skal have mulighed for at kunne mestre en høj grad af selvhjulpnehed. Det giver selvværd og selvtillid.</p>	<p>Børnene skal have tøj og sko på som de selv kan tage af og på – så de har gode muligheder for at at øve sig. Det giver barnet en oplevelse af succes og styrker barnets selvværd.</p> <p>Der skal være navn i tøjet.</p>
<p>Opgaven er at alle børn bliver set, hørt og forstået.</p> <p>Alle børn kan bidrage til fællesskabet og opleve at de hører til og bliver holdt af for hvem de er.</p> <p>Der arbejdes tæt med forældre til de børn som har særligt behov for målrettet pædagogisk indsats.</p>		<p>Du har et medansvar som forældre til et barn som er en del af fællesskabet i Blikfang, at støtte op om børn som har vanskeligheder, så de børn også føler sig inkluderet i fællesskabet.</p> <p>Inklusion lykkes hvis vi alle forstår at rumme forskelligheder. Tal positivt med dit barn om alle børn i børnegruppen. Bliver det svært, søg råd</p>

<p>De voksne agerer som positive rollemodeller for børnene i vores måde at kommunikere, kropssprog, toneleje og andet. Så vi sammen skaber et positivt arbejdsmiljø – med sigte på et positivt og sundt børnemiljø – med stor effekt for børnenes trivsel.</p>	<p>Alle børnene skal føle sig som en del af et forpligtigende fællesskab som alle bidrager til og tager ansvar for i hverdagen.</p>	<p>hos personalet. Det er vigtigt at vi arbejder sammen om opgaven.</p> <p>Det er vigtigt, at du som forældre støtter op om de forskellige arrangementer og møder der er i dit barns institution. At du engagerer dig i at skabe en positiv og konstruktiv kommunikationsform mellem dig og personalet.</p> <p>Vi opfordrer altid til at du som forælder henvender dig til personalet såfremt du observerer situationer som undrer eller bekymrer? Så vi sammen kan blive klogere på praksis og sikre alle børn en god hverdag.</p>
<p>Skal søger for orden, oprydning og børnene skal inddrages og gøres selvhjulpene.</p> <p>Børnene skal inddrages i oprydning, borddækning, afrydning, hygiejne på toiletter og garderoben.</p> <p>Der er voksne med i garderoben, som guider børnene til at hænge tøj op og deres ting på deres plads.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Orden</p> </div> <p>Børnene skal opleve et miljø med overskuelighed, orden og overblik. De skal selv lære at skabe orden og overskuelighed og de skal støttes i at blive selvhjulpne i opgaven.</p>	<p>Lær dit barn at blive inddraget og tage ansvar for så mange opgaver som muligt, og tilpas dem efter barnets alder og kompetencer.</p> <p>Lad f. eks barnet hjælpe med at dække bord, rydde af, lave mad og putte tøj i vaskemaskinen.</p> <p>På den måde bliver det en naturlig ting at gøre og der kan blive færre konflikter i kravsituationer, når det bliver indkodet i opvæksten.</p> <p>Lær barnet en god kultur omkring egen garderobe i institutionen.</p>
<p>Børnene skal lære god håndhygiejne, derfor vaskes der hænder når børnene kommer fra tur eller ind fra legepladsen eller før måltiderne.</p> <p>I vuggestuen bliver det set som pædagogiske aktivitet at lære og vaske hænder.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>God hygiejne</p> </div> <p>Høj grad af god hygiejne mindsker udvikling af bakterier og virus.</p>	<p>Vi opfordrer til at vaske barnet hænder når det ankommer og forlader institutionen. Det fremmer sundheden og undersøgelsen viser at netop god håndhygiejne mindsker udviklingen af forkølelsesbakterier.</p> <p>Lær dit barn at vaske hænder efter toiletbesøg.</p>

<p>Personalet bruger handsker ved bleskift, puslepude bliver omhyggeligt vasket af og personalet vasker / spritter hænder efter at have tørret et barns næse.</p>		<p>Sørg for dit barn har en høj grad af personlig hygiejne.</p>
<p>Personale har ansvar for at sikre trygge rammer for barnets søvn.</p> <p>Vi har en søvnpolitik i Klynge IBA som bygger på at:</p> <p>Vi vækker som udgangspunkt ikke børnene når de sover. Vi er dog åbne overfor særlige hensyn i forhold til det enkelte barn.</p> <p>I vuggestuen sover de yngste 2 gange; formiddag og eftermiddag, senere hen tilpasser vi deres søvn til at primært sove mellem 12 og 14. Dette med henblik på, at sikre barnets mulighed for at være en del af fællesskabet samt deltage i aktiviteter sammen med jævnaldrende.</p> <p>I børnehaven bestemmer vi i samråd med forældrene om børnene skal sove.</p> <p>Alle børn under 2 år sover med sele og dem over 2 år sover inde på madras. Vi følger anbefalingerne.</p> <p>Alle sovende børn skal tilses hyppigt. Med "hyppigt tilsyn" menes, at de pædagogiske medarbejdere er fysisk tilstede ved hver krybbe/barnevogn gentagne gange under søvnen.</p>	<div data-bbox="952 384 1211 496" data-label="Image"> </div> <p><i>Trætte børn skal have lov til at sove. For at kunne trives, udvikle sig og lære, er det vigtigt at være frisk og udhvilet for at kunne fungere og trives i institutionen. Det er et fælles ansvar.</i></p>	<p>Forældrene er ansvarlige for at barnet møder udhvilet og frisk ind i daginstitutionen.</p> <p>Forældrene er ansvarlige for at informere om ting som kan påvirke barnets trivsel i form af mangel/forstyrrelse af søvn, små sløj eller andet.</p> <p>Forældrene skal sikre at der er det nødvendige tøj at sove i.</p>

<p>Vi indkalder forældrene hvis vi oplever en uhensigtsmæssig eller mangel på sunde søvnmønstre eller rutiner.</p> <p>Vi har mulighed for at invitere vores sundhedsplejerske med efter aftale med forældrene, så vi finder den bedste løsning for barnet sammen.</p>		
<p>I bliver informeret om lukkedage, arrangementer mm i god tid og via Nyhedsbreve og opslag på KBh barn .</p> <p>Hvert kvartal kommer der nyhedsbrev fra ledelsen og ugentligt fra stuerne.</p> <p>Vi tilbyder 3 måneders samtaler, overleveringssamtaler, samtale ved opskrivning til skole.</p> <p>Det er altid muligt at få en samtale og vi indkalder altid hvis vi ser der et behov omkring jeres barn.</p> <p>Det er vores ansvar at invitere til samarbejdet omkring jeres barn og holde det i gang. Ligeledes er det os der har ansvaret for at inddrage relevante fagpersoner i samarbejde.</p>	<div data-bbox="891 767 1294 1050" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="846 1241 1391 1342">Et tæt samarbejde/partnerskab mellem hjem og institution er i høj grad med til at sikre dit barns trivsel og positive udvikling.</p>	<p>Det er rigtig vigtigt at I downloader KBH barn forældre app og i med jævne mellem rum går ind og læse og følger med.</p> <p>Det er vigtigt at I melder tilbage på ferie og tilmelding til alternativ pasning til den udmeldte deadline, da det handler om økonomi og ressourcer som vi ønsker at bruge på bedst mulig måde.</p> <p>Den daglige kommunikation mellem hjem og institution er vigtig for barnets trivsel. Vi har en forventning om, at I indgår i et tæt samarbejde med os, hvis barnet trivsel og udvikling ikke er optimal. Dette er for, at vi i fællesskab kan skabe de bedste rammer og betingelser.</p>

		<p>Har i brug for en samtale er I velkomne til at hive fat i personale fra stuen og så finder de en tid, hvor vi kan være nærværende og forberedt – så resultatet af samtalen er optimal.</p>
<p>Vi har ansvaret for at have overblikket over de børn der er afleveret og hentet.</p> <p>Alle stuerne har en ipad. Det er forældrenes ansvar at krydse børnene ind når de afleverer. Og sige tydeligt farvel til personalet inden de tjekker børnene ud.</p> <p>Vi står til rådighed og er imødekommende og bestræber os på, at alle beskeder der er relevante i forhold til barnet når forældrene. Personalet har til ansvar at tilbyde sig hvis det er svært at få et barn afleveret.</p>	<div data-bbox="907 399 1288 614" data-label="Diagram"> </div> <p>Vi har et fælles ansvar for at afleveringer og afhentninger sker på den bedst mulige måde.</p>	<p>Det er jeres ansvar at sørge for, at barnet bliver afleveret til en voksen og få tjekket barnet ind på ipad.</p> <p>Ligeledes er det vigtigt, at I får sagt ordentligt farvel til en relevant voksen, så vi sikrer at vi har styr på, hvem der er tilbage.</p> <p>Som forældre har man ansvar for at bede om hjælp til at afleveret et barn, hvis det er svært af forskellige grunde. I har ansvar for at få sagt tydeligt farvel til barnet så dagen stater godt.</p> <p>Vi lukker kl. 17.00, så der skal alle være ude af døren. Kom i god tid, så der er tid til at tage tøj på og eventuel modtage besked.</p>